

## سردية الإبل في القصة القصيرة السعودية - دراسة وصفية تحليلية

سامي جریدی الثبیتی

أستاذ الأدب والنقد الحديث المشارك بجامعة الطائف - المملكة العربية السعودية

تاریخ الاستلام: 26-08-2025؛ تاریخ القبول: 04-11-2025

**مستخلص البحث:** تهدف الدراسة إلى تناول موضوع الإبل في القصة القصيرة في السعودية ومدى حضورها في البنية السردية، وتشكلاتها الفنية عبر سياقات ومشاهد وأحداث سردية جاءت مرتبطة بالعناصر والمكونات الفنية، ذات الدلالات والابحاث الرمزية. كما تهدف الدراسة في تناولها للإبل لدى نماذج قصصية مختارة، وذلك وفق منهج يُعنى بالوصف والتحليل لطرائق السرد الحديث. حسب تتواءم تناول بعض الكتب في رسم صورة الإبل، وذلك عبر عناصر سردية تتصل بصناعتها للحدث وتحولها كفكرة رئيسية قائمة على وصف الإبل، ومن خلال رسم الفاصل السعودي للشخصيات، وهندسة المكان، وتشكيل الزمن، وهو ما يكشف عن نتائج لهذه الدراسة تتعلق باهتمام كتاب القصة القصيرة السعودي بتسجيل هويتهم الثقافية والتاريخية عبر هذا الحيوان الإبل، وأظهرت الدراسة جزءاً مهماً من الملامح الجمالية والدلائل الرمزية في وصفهم للإبل، واتضح كذلك مدى وعي بعض كتاب القصة السعوديين في توظيف الأبعاد النفسية والاجتماعية والثقافية لتصوير الإبل كهوية تستمد قوتها من أصالة المكان (المملكة العربية السعودية) وتاريخه العريق.

**الكلمات المفتاحية:** الأدب السعودي - الثقافة - الخطاب - السرد - وصف تحليلي.

\*\*\*

## The camel narrative in the Saudi short story A Descriptive and Analytical Study

Sami Jeraidi Althobaiti

Associate Professor of Modern Literature and Criticism at Taif University

(Received: 26-08-2025; Accepted: 04-11-2025)

**Abstract:** This study aims to address the topic of camels in Saudi short story and their presence in the narrative structure, and the effectiveness of this in the movement of scenes and major narrative events and the aesthetic values associated with their description and discussion within the elements and components.

The study focuses on selected story models regarding the camels, following a critical method concerned with description and analysis of modern narrative techniques. It is observed that some authors exhibit diversity in portraying the image of camels through their stories, using narrative elements that connect to their role in creating the event and centering around it as a main idea based on the description of camels. This is revealed through the Saudi writer's depiction of characters, the design of the place, and the formation of time. It also became clear the extent to which some Saudi storytellers are aware of utilizing psychological, social, and cultural dimensions to depict camels as an identity that draws its strength from the authenticity of the place (the Kingdom of Saudi Arabia) and its rich history.

**Keywords:** Culture- Discourse – Narratology- Saudi literature.



(\*) Corresponding Author:

Sami Jeraidi Althobaiti

Associate Professor of Modern Literature and Criticism at Taif University, Saudi Arabia

E-mail: s.mansouri@tu.edu.sa

(\*) للمراسلة:

سامي جریدی الثبیتی

أستاذ الأدب والنقد الحديث المشارك بجامعة

الطائف - المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: s.mansouri@tu.edu.sa

DOI: 10.12816/0062360

عنوان (وقع الأخفاف) تضمنت سبعة عشرة قصة قصيرة لمجموعة كتاب سعوديين، تناولتها الدراسة.

وطرح الدراسة العديد من الأسئلة، منها: كيف تناول كتاب القصة القصيرة السعودية الإبل في أعمالهم؟، ما الصور والرموز الثقافية للإبل التي برزت في تلك الأعمال القصصية؟ ما العناصر القصصية التي برزت من خلالها سردية الإبل؟

وقد اشتملت الدراسة على مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث تنتهي بخاتمة تتضمن أهم النتائج، ومباحث الدراسة كالتالي: المبحث الأول: وصف الإبل، وذلك من خلال المحاور التالية التي تتعلق بالوصف الخارجي: أولاً: الأسماء والأنواع، ثانياً: الأشكال والأحجام، ثالثاً: الألوان، رابعاً: الأصوات، خامساً: الحركة، ومن ثم الوصف الداخلي (سلوك الإبل) وذلك عبر محورين هما: غضب الإبل، ومحبة الإبل. ثم يأتي المبحث الثاني: الإبل وتشكيل الحدث: حدث الهرب، حدث الغضب، حدث الموت.

**والباحث الثالث: الإبل وتشكيل الشخصية، والمبحث الرابع: الإبل وتشكيل المكان، الذي يتناول: الصحراء، وأماكن صغرى كـ(المراح - الزريبة - المزرعة)، وكذلك الأشجار والنباتات. أما المبحث الخامس: الإبل وتشكيل الزمن، فينقسم إلى قسمين: الزمن الفيزيائي، والزمن النفسي. وتنظر أهمية هذه العناصر السردية في أنها تكشف عن الملامح الجمالية، والدلائل الرمزية للإبل.**

#### التمهيد: الإبل في ذاكرة الأدب:

إن للإبل ذاكرة أدبية تتطرق من الفكر الذي احتضنه ورودها في القرآن الكريم في مواضع عدّة، من بينها موضع التأمل في الآية الكريمة التي أمر الله عز وجل فيها عباده بالنظر في مخلوقاته الدالة على قدرته وعظمته قال تعالى: { أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَيْ إِبْلٍ كَيْفَ خُلِقُتْ }<sup>(1)</sup>، ففي هذه الآية دعوة إلى التأمل العميق والتفكير الدقيق في هذا الكائن الذي تميّز عن غيره بصفات وسمات، "الأنها خلق عجيب، وتركيبها غريب، فإنها في غاية القوة والشدة، وهي مع ذلك ثلین للحمل الثقيل...، ونبهوا بذلك لأن العرب غالب دوابهم كانت الإبل"<sup>(2)</sup>. كما وردت الناقة كمحور رئيس في قصة النبي صالح عليه السلام، في مواضع منها قوله تعالى: { وَإِلَيْ تَمُودُ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمَ اعْبُدُو اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ، فَذَجَاءُكُمْ بِنَّيْتَ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ أَيْمَانُهُ فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللَّهِ، وَلَا تَمْسُوْهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ }<sup>(3)</sup>، ووردت لفظة العبر في قصة النبي يوسف عليه السلام { وَنَمِيرٌ

## 1 المقدمة:

تمثل الإبل رمزاً ثقافياً مهماً للمملكة العربية السعودية، فهي مرتبطة بالأصالة والعزّة والقوّة، وهي رفيق البدوي في رحلاته الصحراوية، وقد كان حضورها في أدبنا العربي منذ القدم عبر الأسعار والقصص والأخبار حضوراً بارزاً وعرقاً، وهذا الأمر ساهم في ترسّيخ دورها الفاعل عبر رسم الذهنية العربية الأصيلة، والذي تمثله الإبل في الأدب السعودي، بجانب رموز ثقافية أخرى كالقهوة والخيول والنخلة، وهذا الحضور التاريخي الممتد من الماضي إلى العصر الحديث توارثته الأجيال عبر نصوصهم الإبداعية المتعددة حضر فيها هذا الرمز (الإبل) تأكيداً للميثاق التاريخي عبر تعزيزه للهوية السعودية، وهو الحضور الذي يمكن ملاحظته في بعض الأعمال الروائية والقصصية. وهذا الموضوع لم يأخذ حقه من الدرس النقدي، حيث لا توجد - فيما أعلم - دراسات أكاديمية منهجية سابقة تناولت موضوع الإبل في القصة القصيرة السعودية، مما جعل هذه الدراسة تصوب اتجاهها نحوه، إذ لا توجد دراسات قد أفردت حول موضوع الإبل في القصة القصيرة السعودية، لكن هناك بعض الدراسات أشارت إلى توظيف الإبل في القصة والرواية في السعودية، منها على سبيل التمثيل لا الحصر: أ- الحيوان في القصة القصيرة في المملكة العربية السعودية 1390هـ - 1410هـ، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى، للكاتبة أسماء بنت زكريا بن جعفر، عام 2015م؛ إذ يوجد موضع في هذه الدراسة أبرزت حضور الحيوان بشكل عام في القصة القصيرة السعودية.

ب- أنماط تناص الحيوان في القصة القصيرة السعودية للكاتبة أسماء بنت زكريا بن جعفر، عام 2025م؛ وفيها تناولت الباحثة تقنية التناص في قصص الحيوان بشكل عام دون التطرق لقصص هذه الدراسة.

ج- الإبل والنقد البيئي: المباحثات في النظرية عند الدكتورة حصة المفرّح، وتبحث هذه الدراسة في توظيف الإبل في الرواية والأدب عموماً، دون أن تتناول الإبل في القصة القصيرة في السعودية موضوع هذه الدراسة.

وتتجدد الإشارة إلى أن من أسباب اختيار الدراسة لهذا الموضوع وبيان أهميته متصل بالدور التفافي الذي قامت به وزارة الثقافة في المملكة العربية السعودية في عام 2024م من تسميتها بعام الإبل، وأصدرت الوزارة اصداراً خاصاً بهذه المناسبة عبارة عن مجموعة قصصية

(1) سورة العنكبوت، آية 17.

(2) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق مصطفى السيد محمد وآخرون، مؤسسة قرطبة للطبع والنشر، القاهرة، 2000م، (333/14).

(3) سورة الأعراف، آية 73.

الحيوان قدرة على خلق المتعة الفكرية والفنية والارتفاع بالمشاعر النفسية،... وقد يكون من أعظم الدلائل على إبراز مكانة الإبل للجاهلي...<sup>(8)</sup>.

كما اعني بعض كتاب الرواية والقصة القصيرة في المملكة العربية السعودية بتوظيف الإبل في نصوصهم السردية، فمثلاً نجد في مجال الرواية على سبيل المثال لا الحصر: رواية (دموع الرمل) لشتيوي العيسي، ورواية (عقدة الحدار) ورواية (المزهاف) لخليف الغالب، ورواية (مواسم العوسم) لمها الجهنمي. وقد اهتم كتاب القصة القصيرة بتوظيفهم للإبل وبخاصة في اهتمام وزارة الثقافة في المملكة العربية السعودية بالإبل في جعل عام 2024م عام الإبل وذلك تقديرًا لمكانتها الفريدة، فأصدرت الوزارة اصدارًا خاصًا بهذه المناسبة مجموعة قصصية بعنوان (وقع الأخفاف)<sup>(9)</sup> تضمنت ست عشرة قصة قصيرة لمجموعة كتاب سعوديين، قامت هذه الدراسة بتناولها نقديًا.

## 2 الإبل وعناصر التشكيل القصصي:

### 2-1 وصف الإبل:

أولاً: الوصف الخارجي للإبل: يهتم الوصف الخارجي بالأشكال، والأحجام، والألوان، والأسماء، والاتساع، ويدخل في ذلك صوتها، ووسمها، وحركتها، وكل ماله تأثير بصري.

#### 2-1-1 الأسماء والأنواع:

ومن العلامات السيمائية المرتبطة بالإبل - في القصص القصيرة السعودية - علامة الاسم، هذه العلامة التي من خلالها تُعرف وتُتَّبَّع، فالسمية "هي إمكان انبثاق العالم من عماهه وفوضاه، هي الامكانية التي تُسلطها اللغة على العالم لقطع صلابته وتحويلها إلى معرفة"<sup>(10)</sup>، فاللغة والعالم متصلان اتصالاً وثيقاً بهذه العلامة التي يمنحها الإنسان لها أو يطلقها عليها لتغدو اسمًا خاصًا، وتعُد تسمية الأشياء من ضمن الرموز التي قال عنها بنفينست: هي "النظام الرمزي الأكثر اقتصاداً"<sup>(11)</sup>.

وقد ذكر بعض كتاب القصة القصيرة السعوديين أسماءً لإبلهم، وجاءت بعض عناوين قصصهم معنونة بأسماء الإبل، وهذا يدل على تأكيد العلامة/الاسم في رسم بنية السرد، وأن وجود الاسم له دلالته ورمزيته. بالمقابل هناك بعض كتاب القصة لم يضع اسمًا للنافقة أو البعير

أهلنا وتحفظ أختنا وترثأد كيل بغير ذلك كيل يسير<sup>(1)</sup>، وجاء ذكر الإبل بمعانٍ لغوية أخرى غير الإبل والنافقة والبعير مثل: الأنعام، جمالة، البُدن، مما يدل على التنوّع اللغوي في الاستخدام السياقي لكل ما يطابق مقتضى الحال من الكلام.

كما حظيت الإبل باهتمام اللغويين العرب القدماء الذين ألفوا كتبًا عنها، وخصوصاً بذلك من أمثلة الأصمسي وابن سيده والضبي والسجستاني وابن قتيبة والرياشي وابن السكبيت وغيرهم<sup>(2)</sup>، ومن تناولوا أسماءها وأوصافها وطبائعها وظرفًا من علاقة العربي بها، وقد أورد الجاحظ قصصاً عنها في كتابه الحيوان، وهو أمر يدل على حرص علماء اللغة والأدب العربي عند البدو في كل ما يمت لها بصلة. وتظهر أهمية الإبل عند البدو في "أنهم يسمونها بالنعم وهي كلمة مشتقة من النعمة التي ينعم بها الله على البشر، ويسمى بها العرب المتأخرون عطايا الله، وتدور أحاديثهم ومسامراتهم حول الإبل وشأنها وعلاقتهم بها، وثمة كثير من الصور والمجازات والاستعارات والتشبيهات في لغة البدو وأدبهم مستمدّة من علاقتهم بالإبل<sup>(3)</sup>، ولأن للإبل دور كبير في الحياة الاجتماعية لدى العرب قديماً "فقد كثرت الأفاظ التي تُمثلها وتعبر عنها في جميع أطوارها..."<sup>(4)</sup>.

وفي العصر الجاهلي "يكثر وصف الإبل، والحديث عنها في شعرنا القديم لكثرة تفت النظر"<sup>(5)</sup>، حيث يستطيع المرء أن يلاحظ ذلك الاهتمام الكبير بالإبل من قبل بعض الشعراء في تصوير بيتهم البدوي ومساعرهم العاطفية وحياتهم الاجتماعية ورحلاتهم على نحو تحضر فيه النافقة كشخصية مؤثرة في الأحداث، مثلما هي تعبير جمالي ونفسي، يقول طرفة<sup>(6)</sup>:

لحولة أطلان ببرقة ثمد تلوخ بباقي الوشم في ظاهر التيد  
وُقوفاً بها صاحبي على مطيءهم يقولون لا تهلك أسي وتجلد  
وإنني لأمضي لهم عند احتضاره بعوجاء مرقل تروخ وتغدندي

والنافقة في الشعر الجاهلي تمثل "الخلاص من كل ما تمثله بؤرة الطلل حين يلقيها الوعي الشعري إلى الممكן الذي يعني حريتها..."<sup>(7)</sup>. كما تجيء النافقة بجانب الصور الجمالية محظلة بالرموز الوجوية الذي احتضنتها قصائد them كما هو الحال عند طرفة وغيره من الشعراء. ويدرك أحد الباحثين أن: "مشهد النافقة من أكثر مشاهد

(1) سورة يوسف، آية 65.

(2) كتاب الإبل (من السفر السابع في كتاب المخصص)، ابن سيده، عن بنشره قاسم خلف الرويس، دار أهوى للنشر، الدوادمي، 2024م، ص 20-21.

(3) المصراء العربية، سعد الصویان، دار مدارك، الرياض، ط 2، 2022، ص 335.

(4) ألقاظ الإبل بين الماضي والحاضر، فارس بن ناصر السبيع، جمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، الرياض، 2024م، ص 15.

(5) شعرنا القديم والنقد الحديث، وهب أحمد رومية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1996، ص 183.

(6) ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعلم الشنيري، تحقيق درية الخطيب ولطفي الصقال، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، ط 2، 2000م، ص 24-23.

(7) ملخصة الشعر الجاهلي، ملال الجهاد، دار المدى، دمشق، 2001م، ص 181.

(8) مشهد الحيوان في القصيدة الجاهلية، حسين جمعة، دار دائمة للطباعة والنشر، دمشق، 1990م، ص 16.

(9) وقع الأخفاف، (قصص قصيرة)، مجموعة مؤلفين من السعودية، هيئة الأدب والنشر والترجمة، الرياض، 2024م.

(10) في نظرية العنوان، خالد حسين حسين، دار التكون، دمشق، 2007م، ص 20.

(11) ما اللغة، أ. بنفينست، ترجمة محمد سبلا وعبدالسلام بنعبد العالى، دار توقيل، الدار البيضاء، 1994م، ص 35.

بهوية المكان من خلال أصالة الاسم، وانتمائها للمجتمع والبيئة التي تعيش فيها، وتنسأها معاني أوصافها وقيمها.

## 2-1-2 الأشكال والأحجام:

يذكر بعض كتاب القصة القصيرة السعوديين، أوصافاً للإبل ترتبط بالوصف الخارجي من طول وشكل وحجم وغيرها، وهو ما يمكن ملاحظته في مقاطع سردية عدّة منها: قصة (ذكريات الإبل) على لسان شخصيتها: "كان يتناهى لي من بعيد صوت رغاء الإبل، رأيت والدي يحتضن رقبة الناقة الطويلة في حميمية مفرطة"<sup>(10)</sup>. فطول الرقبة في المقطع السابق بجانب صوتها (الرغاء) أعطى مشهداً سريداً للوصف الخارجي وتنامي هذا الوصف إلى معانٍ أخرى تكمن في العاطفة الداخلية من خلال ما تتمتع به هذه الناقة من محبة صاحبها.

وفي قصة أخرى يجيء وصف عنق الناقة بالطويل: "منذ يومين وجدتها هناك، تمدد على عنق الناقة...", وفي مقطع آخر من القصة نفسها يقول: "تمدد عنق الناقة الطويل ممربة يدها على رأسها حتى سنامها وجانيها..."<sup>(11)</sup>. حيث تصف الشخصية تعامل جدته مع الناقة، وهو انتقال من الوصف الخارجي إلى الوصف الداخلي النفسي.

ويقترب من هذا الوصف الخارجي، مقطع قصير لقاص آخر: "...تخن رقاب مطفهم راقصة، وتنسلم لحداء العودة"<sup>(12)</sup>، إن وصف القاص يظهر من خلال تركيزه على حركة الرقاب ومن ثم حركة السير الذي وصفه بالرقص، والرقص لا يكون إلا تعبيراً عن الفرح والزهو، وبصفة القاص صوت الإبل في قوله: وتنسلم لحداء العودة" وهنا يجيء الحداء كصوت له دلالته، وهو الرغبة العارمة للإبل في العودة والحنين للأماكن التي عاشت فيها وترعرعت.

ويأتي الوصف الخارجي للجمل مفصلاً في قصة (نوفان) عبر مشهد سري: "أخذوا يسوقونه أمام العشيرة، متعجبين من طول سباليه، وعرض خذه، وطول رقبته، وضخامة رأسه، وانفجاج نحره، قرروا يومئذ أن يكون فحل نياقهم..."<sup>(13)</sup>. فقد ظهرت في المقطع السابق خمسة أعضاء للجمل وهي كالتالي: السبال، والخد، والرقبة، والرأس، والنحر؛ التي اتسمت بصفات تتم عن اكتمال

وهم في ذلك الأغلب، فجاءت إبلهم أغفالاً بلا اسم أو صفة، وهذا يدل على عدم وجود علامة سيميائية يمكنها أن تشير إلى أفكار وبنى غير مذكورة في النص.

ومن القصص التي وردت فيها أسماء الإبل، ما يظهر في قصة (نوفان)، الذي تبدأ أحداه بمجيئ البعير نوفان على لسان الراوي يقول: "وقدروا يومئذ أن يكون فحل نياقهم، وسموه اسمه الجديد: نوفان"<sup>(1)</sup>. فنوفان هو اسم الفحل كما هو مذكور في عنوان القصة الذي ذكر في بدايتها، ويوضح الراوي سبب التسمية ومعناه في القصة يقول: "نوفان، قالوا: لأنّه ينوف على النوق، قالوا: لأنّ الذي كسبه نايف، قالوا: لأنّ التي أحبته واعتنت به نوف"<sup>(2)</sup>. وأحداث القصة تكشف عن عشق الشخصية نوف لهذا الجمل، والذي يمكن أن يرجح اختيار الاسم مرتبط باسم الشخصية الأنثوية نوف التي أحبته.

وفي قصة أخرى يجيء اسم (سمحة)، واسم (وسكرة)، وذلك كأسماء ناقتين للشخصية ضاحي، الذي يقول واصفاً عمق مشاعره مع الناقة الأولى (سمحة) يقول: "أحياناً أجلس حزيناً منقبض الصدر لندرة الصيد فتائيني ناقة خبتي بن هديان (سمحة) فتشمني وتتصدر صوتها تهبط منه مواساة عميقة على قلبي وينشرح صدري..."<sup>(3)</sup>. وتذكر الشخصية اسم ناقتها مرة أخرى في موضع آخر تقول: "وأنام في الدفء متوسداً يد (سمحة) أو (سكرة) حتى الصباح"<sup>(4)</sup>، وفي مقطع آخر "تحن سكرة كثيراً خلف الإبل... ثم تمضي و إلى جوارها سمححة..."<sup>(5)</sup>.

وبعد البعير نوفان، والناقتين: سمححة وسكرة، تجيء الناقة (أصيلة) في قصة شهد الغامدي: "يمشي ببعض خطوات حتى يصل للناقة الوحيدة التي بقيت له من والدها وتدعى (أصيلة)"<sup>(6)</sup>، وفي موضع آخر من القصة نفسها، "مرت الأيام ولما ذهابه بعد الله ووالدته كانت ناقة والده (أصيلة) وحين شاهدته بعد حداده أصدرت صوت الحنين، هكذا عبرت به عن حزنها"<sup>(7)</sup>. وتجيء ناقة حمدة (الدهماء)<sup>(8)</sup>، اسمًا مرتبطةً بلونها الأسود الداكن. والناقة (الوضحا)<sup>(9)</sup> في قصة صباح فارسي، ورد اسمها مرتبطةً بلونها الأبيض.

ومما يلاحظ في أسماء هذه الإبل في القصص القصيرة السابقة أنها تتصف بالعمق النّقافي فهي مرتبطة

(1) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.39.

(2) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.39.

(3) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.73-74.

(4) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.74.

(5) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.79-78.

(6) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.94.

(7) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.97.

(8) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.109.

(9) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.137.

(10) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.11.

(11) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.56.

(12) نوش، سعاد الخميسي، نادي جدة الأدبي الثقافي، 2015م، ص.36.

(13) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.39.

### 4-1-2 الأصوات:

ومما يدخل في وصف الإبل أصواتها، وهو ما يظهر في قصص عدة من بينها قصة شهد الغامدي التي عنونت قصتها بذلك (صوت الحنين أصيلة)<sup>(9)</sup>، مما يدل على أهمية الصوت ودوره لدى الفاصلة: "مرت الأيام ولملأه الوحيد بعد الله والدته كانت ناقه والده (أصيلة)"، وحين شاهدته بعد حداده على والده أصدرت صوت الحنين، هكذا عبرت به عن حزنها، وأنينها وفقدانه ولو والده...<sup>(10)</sup>.

### 5-1-2 جمالية الحركة:

تعد الحركة جزءاً مهماً للتعبير عن طبيعة وسلوك الإبل، وهو ما اتضح في بعض أحداث القصص من حركة غير متوقعة كتعبير سلوكى عن غضب وهيجان البعير أو تكون في أحابين حركة عادية خالية من الانفعال تجاه من ناحية الوصف الخارجي والتعبير عن صورة جمالية للإبل.

ومن الأمثلة التي تدل على جمالية الحركة ما نجده في قصة لأمل الفران التي تضمن حثها حركة ولعب الناقه مع الصغار: "أقبلنا على ثلاثة من الصغار يتبارون في اللعب بين قوائمهن ناقه، ورحمت واحداً فخرج من اللعبة...، الناقه لم تمل من اللعب، ضرباتها لم تصبح موجعة وخاطفة..."<sup>(11)</sup>. فالحركة في هذه القصة هي حركة لعب ولهم مع صغار البشر، وقد ركزت الفاصلة على قوائمهن الناقه دون غيرها؛ لأنها هي الأساس في قانون اللعبة، والقوائم هي مكمّن الحركة.

وهناك وصف لمشهد يحضر فيه البعير عبر حركته في بداية قصة خليف الغالب "أخذوا يسوقونه أمام العشيرة"<sup>(12)</sup>، فالسوق هنا وصف للمشهد حيث يسير الجمل وصاحبه خلفه يحثه على الاسراع بالسير بالصوت أو العصا.

وفي قصة أخرى وصف القاص حركة رقاب الإبل بأنها راقصة، يقول: "... تخمع رقاب مطفهم راقصة، وتستسلم لحداء العودة"<sup>(13)</sup>. وهذا الوصف للإبل لعله تعبر عن فرحتها، وقد ربط القاص حركتها هنا بصوت الحداء، وهذا مشهد تصويري بديع ينبع بالحركة والمعانى الوجانبيه.

مواصفات هذا الجمل، ليصح من خلال هذا الوصف مناسباً أن يُطلق عليه فحلاً، وهذه الصفات المتعددة الشكل الخارجي للجمل تدل كذلك على الغرض النفعي الذي من أجله جيء به، وهو ما كشفته أحداث القصة. وبجانب هذه الأوصاف الخارجية يجيء وصف آخر يبدو في حركة الجمل والتي تتضح من خلال عبارة "يسوقونه أمام العشيرة"، فهو يسير أمام جمّع غير من البشر أخذوا يتأملونه وينظرون إليه في صورة جمالية تتمتع بالشكل الخارجي لتكمّل بصورة وجودية فلسفية ترتبط بفكرة الخصب والنماء التي من أجلها جلبوه.

وتصف الشخصية الجمل في قصة لظافر الجبيري تقول: " الصغير لا يكاد يبلغ كتفه بطن الجمل الضخم..."<sup>(1)</sup>، فالحجم الضخم اتضح للقاريء منذ أن أورد القاص أن الطفل الصغير لا يصل بطوله إلى بطن الجمل دون أن يوضح ذلك بقوله الجمل الضخم، لعله أراد التأكيد على وصف شكله الخارجي.

### 2-1-3 الألوان:

يكشف اللون غالباً عن نوع الإبل وعن طبيعة سلالتها، وهو ما يمكن أن نجده في ذكر (المجاهيم) في قصة الرشيدى، "وكانا يمتلكان قطبيعاً من الإبل، يتجاوز عدده المئة من قلة المجاهيم، ومن سلالات الإبل الأصائل..."<sup>(2)</sup>، وترد المجاهيم مرة أخرى في مقطع آخر، تقول الشخصية: "يا ليتك يا مبارك هي كان استانست معى في ذا الربيع مع (المجاهيم)"<sup>(3)</sup>، والمجاهيم هي الإبل شديدة السوداء.

وفي قصّة (ناقه حمدة) تجيء ناقتها (الدهماء)<sup>(4)</sup>، ويقصد بالدهماء؛ أي التي لونها أسود داكن. وتجيء الناقه (الوضحا)<sup>(5)</sup> في قصة صباح فارسي؛ أي التي لونها أبيض، تدل على صفاء الشيء ووضوحه. وقد ورد (قعود أشعل)<sup>(6)</sup> عند عواض العصيمي، وهذا اللون يعتبر درجة من درجات اللون الأحمر، لأن العرب يشبهونه بلون شعلة النار.

وتصف أمل الفران جملها باللون الأحمر، وهذا اللون يعتبر من ألوان الإبل الشهيرة، يقول أبو عبيدة: "بعير أحمر إذا لم يُخالط حُمرته فنوعه فهو كَمِيت"<sup>(7)</sup>، وذكر العبودي "الحمراء: النحبية، وأنها من أنفس أموال العرب"<sup>(8)</sup>.

(1) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص154.

(2) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص114.

(3) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص118.

(4) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص109.

(5) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص137.

(6) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص65.

(7) كتاب الإبل، (من السفر السابع في كتاب المخصص)، ابن سيده، عن بيشه قاسم خلف الرويس، دار أهوى للنشر، الدوادمي، 2024م، ص113.

(8) معجم الإبل، محمد بن ناصر العبودي، دار اللؤلؤة، الرياض، 2019م، (352/3، 249/1).

(9) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص91.

(10) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص97.

(11) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص48.

(12) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص39.

(13) نقوش، ساعد الخميسي، مصدر سابق، ص36.

الغضب الذي تعرضت له بعض الشخصيات الفصصية بمشاعر الرهبة والقلق والخوف ومن ثم الهرب وطلب الحماية.

## 2- محبة الإبل:

إن علاقة البدوي بالإبل في الجزيرة العربية تقوم في أعمق معانيها على مشاعر الحب والتغزل والوصف، وهي محبة وظفها الأدباء في أشعارهم وقصصهم قديماً وحديثاً، فقد صرّر بعض كُتاب القصة السعودية نوين من المحبة المتبادلة بين الشخصية والإبل: النوع الأول: محبة الراعي لإبله، والنوع الثاني: محبة الإبل لرعايتها وصحابها.

صَرَرَ القاصِ فِي صِلْ خَرْمِي مَحْبَةَ الإِبْلِ مِنْ نَاحِيَةِ مَحْبَةِ الرَّاعِي إِلَيْهِ، صُورَةً ظَهَرَتْ فِي بَدْيَةِ الْقَصَّةِ: "رَأَيْتَ وَالَّذِي يَحْتَضِنُ رَقْبَةَ النَّاقَةِ الطَّوِيلَةِ فِي حَمِيمَيَةٍ مُفْرَطَةً، وَبَدَالِي بِأَنَّهُ كَانَ يَقْبَلُهَا عَلَى مَهْلٍ"<sup>(6)</sup>، هَذِهِ الْمَحْبَةُ لِنَاقَةٍ أَوْقَدَتْ لِدِي الشَّخْصِيَّةَ الْابْنَ نَارَ الْغَيْرَةِ، لِيَقُولَ: "رَحْتَ اِتْسَاعَلَ: مَا إِذَا كَانَ قَدْ قَبَلَنِي وَالَّذِي مِنْ قَبْلِ أَمْ لَا؟"<sup>(7)</sup>. وَشَخْصِيَّةُ صَاحِبِ الإِبْلِ هَذِهِ تَشَبَّهُ شَخْصِيَّةَ فِي قَصَّةِ (اِتْرَكَهَا). هِيَ تَعْرُفُ طَرِيقَهَا لِكَاتِبِ ضِيفِ فَهَدِ، وَمَا يَنْتَابُ صَاحِبَهَا مِنْ حَزْنٍ وَبَكَاءٍ إِثْرَ مَوْتِ نَاقَتِهِ بَعْدَ حَادِثَةٍ هَجُومٍ مَفَاجِئٍ لِذَئْبٍ مَفْتَرِسٍ: "تَمَكَنَ الذَّئْبُ الْعَقُورُ مِنْ نَهَشِّهَا عَدَةَ مَرَاتٍ نَافِذَةً، وَعَمِيقَةً..."<sup>(8)</sup>. بَعْدَ هَذِهِ الْحَادِثَةِ الصَّادِمَةِ وَالْأَلِيمَةِ "تَرْجَلَ عَنْ نَاقَتِهِ وَأَطْلَقَ عَدَةَ طَلَقَاتٍ بِاتِّجَاهِ الْلَّيلِ الَّذِي أَخْفَى فِيهِ هَذَا الْمَفْتَرِسُ الْغَادِرُ، نَاظَرَأً بَعْنَيْنِ تَفِيَضَانِ مِنَ الدَّمِ إِلَى هُولِ الْإِصَابَةِ الَّتِي أَحْدَثَهَا فِي رَاحْتِهِ الْوَفِيَّةِ"<sup>(9)</sup>. كَمَا أَنَّ صَاحِبَهَا شَعَرَ بِالْأَسْىِ وَالْخَذْلَانِ وَالْأَلَمِ يَعْتَصِرُ قَلْبَهُ لِعَدَمِ حَمَائِتِهِ لِنَاقَتِهِ لَحْظَةً احْتِيَاجَهَا إِلَيْهِ، وَأَخْذَ يَحَاوِرُ نَفْسَهُ وَيَعِنَّتِهَا حَتَّى اِنْتَابَهُ الْحَزْنُ طَوَالَ الْلَّيلِ وَبَكَى: "حَزْنُ الْلَّيلِ بَطْوَلُهُ، وَبَكَى، لَيْسُ عَلَى خَسَارَةِ رَاحْتِهِ فَقَطُّ، وَلَكِنْ عَلَى خَسَارَةِ هَذِهِ الْحَيَاةِ الَّتِي جَمَعَتْهُمَا، عَلَى الصَّدَاقَةِ الطَّوِيلَةِ"<sup>(10)</sup>.

ثانيةً: صورة محبة الإبل لرعايتها وصحابها، والتي ظهرت في بعض القصص، من بينها على سبيل المثال المقطع الفصصي التالي: "لَقِدْ بَكَتْ عَلَى وَفَاهَةِ الَّدِي، وَلَمْ أَكُنْ أَدْرِكْ بِأَنَّهُ يُمْكِنْ لِحَيْوَانٍ أَنْ تَنْتَابَهُ كُلُّ هَذِهِ الْمَشَاعِرِ"<sup>(11)</sup>، إن استغراب الشخصية الابن من بقاء الناقة على وفاة والده ليس إلا تأكيداً على ما تحس به وتشعر

## ثانيةً: الوصف الداخلي (النفسي) - سلوك الإبل:

تتمثل المشاعر والطبع والسلوكيات التي عرفت بها الإبل مستوى مهماً في السردية الحيوانية الذي احتضنته بعض الأحداث، وتناولته بعض القصص، فمن تلك الطبع السلبية والتصرفات الغربية التي تميزت بها عن غيرها: الغيرة وسرعة الغضب والحدق، بالمقابل هناك الصفات الایجابية كالمحبة والوفاء والحنان، على نحو ما أشار إليه أحد الباحثين في قوله: "ومما يزيد من اعجاب ابن الصحراء بالبعير بقدر ما يمثل بالنسبة له النموذج الأعلى في الصبر والقدرة على التحمل فإنه في الوقت نفسه يمثل النموذج الأعلى في العطف والحنان..."<sup>(1)</sup>.

## 1- غضب الإبل:

تصف القاصدة أمل الفران في قصة لها سلوك البعير الغاضب، وتحوله إلى كائن مخيف هائج، تقول الشخصية: "كان بعيداً هائجاً يهملج في ساقتنا... فطررت متقدمة رفيقي التي لم تكن يوماً أسرع مني"<sup>(2)</sup>، لتصعد الشخصية ورفيقها على ظهر شاحنة صهريج، وذلك في حالة ذعر وخوف وبكاء، تقول: "البعير يدور حول الشاحنة، شفته السفلية تلمس الصهريج تحت أقدامنا... يمد عنقه صوبي، ورغوة بيضاء تسيل من فمه، تضفت أحدق في عينيه..."<sup>(3)</sup>، وهذا تصوير لحالة البعير السلوكية.

وفي قصة أخرى تصف الشخصية مشاعر خوفها من الإبل، وهذا يظهر عبر تصوير آخر لسلوك متبادل تهيمن عليها أجواء الغضب والخوف والتردد، تقول الشخصية: "تَزَدَّادُ الْأَصْوَاتُ بِاقْتِرَابِي إِلَيْهِ، أَمْسَحُ عَرَقَ يَدِي بِقَمِصِي... أَصْلِ لِمَرَاحِ الإِبْلِ، كُلَّهَا هَادِئَة، بَعْضُهَا بَرَكَ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَعْضُهَا يَجْتَرُ، يَنْظَرُونَ لِي كَدْخِيلِ... يَصْلَنِي الصَّوْتُ مَجَدِّداً، فَابْتَلَعَ رِبْقِي، وَأَمْشَى عَلَى أَطْرَافِ أَصَابِعِي... هَلْ أَصْرَخُ؟... صَرَخْتُ لِلْهَجُومِ، وَإِنَّمَا لَتَسْنَى لِي فَرَصَةُ الْهَرْبِ... التَّقِيتُ عَيْنَايِ بِعَيْنِي الْفَحْلِ..."<sup>(4)</sup>، لِتَسْتَمِرَ الشَّخْصِيَّةُ فِي وَصْفِ خُوفِهَا مِنَ الْبَعِيرِ الْهَائِجِ، تَقُولُ: "انْشَغَلَتْ تَمَامًا عَنْ عَدُوِيِ الْهَائِجِ، وَالَّذِي فَاجَنَّنِي بِاقْتِرَابِهِ مِنِي. فِي مَحاوِلَتِي النَّهُوضُ، اهْتَزَّ رَكْبَتِي بِشَدَّةٍ، لَمْ أَسْتَطِعُ الْوَقْفُ، أَرَاهُ يَقْرَبُ مِنِي بِسُرْعَةٍ، رَقْبَتِهِ مَشْدُودَةٌ لِيَدِهِ... أَشَاهَدُ الْمَوْتَ أَمَامِي"<sup>(5)</sup>.

فَهَذِهِ بَعْضُ الْأَمْثَالِ الَّتِي تَوْضِحُ مَدِي تصویرِ كِتَابِ الْقَصَّةِ الْقَصِيرَةِ السُّعُودِيَّةِ لِسُلُوكِيَّاتِ الإِبْلِ، الَّتِي مِنْ بَيْنِهَا

(1) الصحراء العربية، سعد الصوبيان، مرجع سابق، ص.387.

(2) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.49.

(3) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.50.

(4) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.84-85-86.

(5) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.87-88.

(6) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.11.

(7) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.11.

(8) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.20.

(9) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.21.

(10) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.22.

(11) وقع الأخطاف، مصدر سابق، ص.13.

النفسي، تقول: "كان بغير هائج بهملج في ساقتنا... فطرت متقدمة رفيقتي التي لم تكن يوماً أسرع مني"<sup>(4)</sup>، لتصعد الشخصية ورفيقتها على ظهر شاحنة صهريج وكانتا في حالة ذعر وخوف وبكاء، تقول: "البعير يدور حول الشاحنة، شفته السفل تلمس الصهريج تحت أقدامنا... يمد عنقه صوبى، ورغوة بيضاء تسيل من فمه، تصنمت أحدق في عينيه..."<sup>(5)</sup>، لينتهي هذا الحدث بمجيء الرجال الذين أمسكوا به من خطامه وأخذوه بعيداً لقيده.

وتصف الشخصية في قصة أخرى حدث غضب البعير وذلك عبر وصف سردي دقيق: "تزداد الأصوات باقترابي للإبل، أمسح عرق يدي بقميصي... أصل لمراح الإبل، كلها هادئة، بعضها برك على الأرض، وبعضها يجتر، ينظرون لي كدخل... يصلني الصوت مجدداً، فابتلع ريقى، وأمشي على أطراف أصابعى... هل أصرخ؟... صرخت لا للهجوم، وإنما لتنسى لي فرصة الهرب... التقت عيناي بعيني الفحل..."<sup>(6)</sup>، ل تستمر الشخصية في وصف خوفها من البعير الهائج، تقول: "انشغلت تماماً عن عدوى الهائج، والذي فاجأني باقترابه مني. في محاولتى للهروب، اهتزت ركبتي بشدة، لم استطع الوقوف، أراه يقترب مني بسرعة، رقتبه مشدودة ليده... أشاهد الموت أمامي"<sup>(7)</sup>.

فهذه الأحداث لم تخلُ من التصوير الفني والتعبير النفسي؛ التي ظهرت على شخصياتها القصصية من خوف وذعر واضطراب وبكاء، بجانب التصوير الآخر المرتبط بالبعير أو الناقة من سرعة الحركة والدوران واصدار الأصوات المخيفة.

### 2-3 حدث الهرب:

وترتبط هذه الأحداث القصصية بحدث آخر مهم ألا وهو حدث الهرب، وهي رغبة البعير في ترك من يقونون برعايته، والعودة إلى دياره التي عاش وتربي فيها، وهذا حدث صوره بعض كتاب القصة السعودية من أمثل: ساعد الخيمي في قصة (ليل)<sup>(8)</sup>، التي أشار في نهايتها إلى استسلام المطى لحداء العودة، وفي قصة أخرى - للقاص نفسمه - عنوانها (إشارة): "رغى البعير، حاول أن يقللت من عقاله. قصدوا إليه يدكون رؤوس الرمل، وجدوا عنقه يمتحن من مشارب الشمس"<sup>(9)</sup>. وكذلك الأمر في قصة صاحي الذي تركته ناقان ومضتا مع إبل أخرى "تحن سكرة كثيراً خلف الإبل، وتلقت إلية، تبكي وتضرب بيدها على الأرض ثم تمضي وراء الإبل و

به الإبل بسبب غياب صاحبها وعدم رؤيته أمامها والذي هو غياب للمحبة التي سوف تفقدا هذه الناقة، وهذا ما حصل بالفعل وصورته نهاية القصة: "كانت لوعة القدر تعذبني؛ لأنني حاولت أن أتماسك وكانت هي تنهار... وراح جسدها يضمري شيئاً فشيئاً، كان حزناً أكبر من أن أفهمه، مثلاً كان حُب والدي لها"<sup>(1)</sup>.

### 3 الإبل وتشكيل الحدث:

يمثل صراع الإبل مع الطبيعة من تقلبات الطقس، وتقشى الأمراض والأوبئة، أحداثاً هامة تصل في تصعيدها إلى الذروة في ظل تنامي المشاهد السردية، كما يمثل صراع الإبل مع الحيوانات المفترسة التي تتربي بها محوراً مهماً لبعض أحداث القصص، وهذا الحدث ظهر جلياً في قصة لضيف فهد حيث هجم الذئب المفترس على الناقة مما أدى إلى موتها بسبب جراحها البليغة. ولعل غضب البعير وهجومه يعد من أهم أحداث بعض القصص، الأمر الذي يمثل صراعاً درامياً قائماً على حركة، ووصف، وحوار تقوم به الشخصيات، التي يواجهها البعير الهائج وينتبسها الخوف والهلع والرغبة في الهرب. وهناك حدث النهايات، وهو عبارة عن وصف لمشهد موت الناقة أو البعير، وهي ثيمة تكررت في عدد من القصص تعبرأ عن نهاية مؤلمة حزينة لهذا الحيوان الذي تعرض لحدث مأساوي تسبب في موته.

### 1-3 حدث الغضب:

ومن القصص السعودية القصيرة التي جعلت حدث غضب البعير حدثاً رئيساً لها، على سبيل المثل لا الحصر: قصة ذكريات الإبل لفيصل خرمي، وقصة جملي لأمل الفاران، وقصة غرامه الصحون المكسورة لسارة الجريسي.

فمثلاً تصف الشخصية في القصة الأولى حالة صراعها مع ناقة والده تقول: "بقيناً نحدق بعضنا ببعض مثل عدوين، ... شعرت بأنني أقترب منها، وعلى حين غرة، وجدتها تندفع نحوى، وراحت تطلق صوتاً لم أسمعه من قبل، ثری هل كانت خائفة؟ غاضبة؟ لا أدرى..."<sup>(2)</sup>، ليتخيل في تلك اللحظة والده المتوفى واقفاً بينه وبين الناقة، "حائلاً بيننا، مانعاً إياها من مهاجمتي، فاستجابت له"<sup>(3)</sup>.

ويظهر غضب البعير الهائج في قصة (جملي) واصفة الشخصية هذا الحدث بدقة لا تخلو من الحديث

(1) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.13.

(2) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.12.

(3) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.13.

(4) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.49.

(5) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.50.

(6) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.84-85-86.

(7) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.87-88.

(8) نقوش، ساعد الخيمي، مصدر سابق، ص.36.

(9) نقوش، ساعد الخيمي، مصدر سابق، ص.69.

كما تنتضج الشخصية من خلال توظيف القاص لها عبر تعاملها مع أحداث القصة المرتبط بالإبل، هل هي شخصية فاعلة ونامية أم أنها عكس ذلك؟ وهذا الأمر يظهر بوضوح في وجود التوازن البطولي بين الشخصية والإبل في بعض أحداث القصص.

ومن جهة أخرى فقد ظهرت الشخصية في بعض قصص الإبل متجلة النظرة المادية النفعية من وجود هذا الحيوان، وركزت على المسائل النفسية والعاطفية بدرجة كبيرة، مع اهتمام بارز بالجانب الجمالي الذي ظهرت من خلال وصف الشخصيات له.

كما ظهرت الشخصية في قصص الإبل من خلال رسم القاص لراعيها وصحابها، ومدى انتضاج الصورة الفنية بين عدة مستويات كالمعاناة التي يكابدها الراعي في الصحراء مع إبله، وعبر المستويات الأخلاقية التي يصل بها إلى أعلى مستويات التعامل والمحبة والوفاء بين الإنسان والحيوان، وأن علاقتهما قيمة ومتدة، ولهذا فإن السؤال المهم هنا هو كيف رسم القاص شخصية راعي الإبل؟

إن في قصة لصالح السهيمي يظهر وصفاً لشخصية صاحب الناقة يقول: "تطل هامة الجمال الغريب... كأنها نخلة باسقة الطول،... يبدو ضخماً، صاحب القلب الودود، القريب البعيد، مفرق السعادات، هادم الفراغ، وهازم الأحزان للنساء والأطفال على حد سواء" (6).

ويلاحظ في قصة (اتركها.. هي تعرف طريقها) أن شخصية صاحب الإبل هذه عاشت مرحلة من الألم والصبر والحسنة بعد موت ناقته، بعد حادثة هجوم مفاجئ لذئب مفترس: "تمكن الذئب العقور من نهشها عدة مرات نافذة، وعميقة..." (7). وانتابت صاحبها مشاعر اليمة عبر عنها بالحزن والندم والبكاء. بعد هذه الحادثة الصادمة والأليمة "ترجل عن ناقته وأطلق عدة طلقات باتجاه الليل الذي أخنقى فيه هذا المفترس الغادر، ناظراً بعينين تقipسان من الدمع إلى هول الإصابة التي أحدثها في راحته الوفيبة" (8). كما أن صاحبها شعر بالأسى والخذلان وال الألم يعتصر قلبه لعدم حمايته لناقته لحظة احتياجها إليه، وأخذ يحاور نفسه ويعاتبها حتى انتابه الحزن طوال الليل وبكي:

إلى جوارها سمح ناقة ابن هديان العفراء... تدفعها إلى اللحاق بالإبل حتى أطاعتتها ومضت... "(1).

### 3-3 حدث الموت:

وهو حدث النهايات، حيث يعتبر موت الإبل من الأحداث الدرامية المأساوية التي تمثل صراعاً سردياً تقوم عليه الفكرة الرئيسية لبعض القصص القصيرة، التي كان فيها حدث الموت جلياً ومؤثراً في تأزم الموقف وحزن الشخصيات، ومن تلقي القصص على سبيل المثال: حدث موت الناقة في قصة ضيف فهد حينما هجم عليها الذئب ليلاً، وماتت بعد ذلك متاثرة بجروحها البليغة "تمكن الذئب العقور من نهشها عدة مرات نافذة وعميقة..." (2).

والمثال الثاني: حدث موت البعير الفحل نوفان في قصة خليف الغالب بعد أن أصابته طفقة رصاصة مقصودة: "بعد مدة أصابته طفقة مقصودة في كتفه الأيسر، فلم يقع، ولم يصدر صوتاً، والتقت يميناً وشمالاً، ثم برక كما يبرك كل يوم، وحاولوا علاجه فما استطاعوا، وارادوا إيقاف الدم فلم يقدروا، فرأى في وجوههم الحسرة والخيبة وقلة الحيلة، وعرف أنه ميت ساعتئذ" (3)، ليموت البعير في أجواء ممتلئة بالكآبة والحزن.

والمثال الثالث: حدث موت الناقة في قصة فيصل خرمي والذي كان سببه حزنه لأيام على موت صاحبها، تقول الشخصية عن الناقه: "القد بكت على وفاة والدي، ولم أكن أدرك بأنه يمكن لحيوان أن تنتابه كل هذه المشاعر...، كانت لوعة الفقد تعذيبها، وتعذبني، لأنني حاولت أن أتماسك وكانت هي تنهار،... توقفت عن كل شيء وراح جسدها يضممر شيئاً فشيئاً..." (4).

فالموت في هذه القصص على تنويع أسبابه، يعد حدثاً مهماً له تأثيره النفسي على الشخصيات وتأثيره المأساوي على صلب أجواء السرد.

### 4 الإبل وتشكيل الشخصية:

إن دراسة الحيوان تمثل في إحدى جوانبها الثقافية والأنثربولوجية دراسة أخرى للإنسان، وبخاصة حينما يكون هذا الحيوان كإبل، التي هي رفيقة الإنسان البدوي ولديله في الحل والترحال، وهي كل ماله الذي يملك، وهي كما يذكر أحد الباحثين: "كلما تعمقت في فهم العلاقة بين البدوي والبعير، وكلما اقتربنا من فك معانيها ولدلالتها الرمزية كلما اقتربنا من فهم السيكولوجية البدوية" (5).

(1) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.78.

(2) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.20.

(3) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.41.

(4) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.13.

(5) الصحراء العربية، سعد الصويان، مرجع سابق، ص.382.

(6) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.27.

(7) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.20.

(8) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.21.

وفي قصة (أمي الوضحا) تقول الشخصية: "كنت قد خرجت للفلاة... أسلى خاطري مع انبلاج الفجر في رحاب الصحراء، وامتنع الوضحا تلك الأداء أم الرموش..."<sup>(4)</sup>، وفي مقاطع سردية من القصة نفسها تصف حادثة ارتطام الناقة بالصخرة في الصحراء تقول: "ارتطمت بصخرة، صخرة وقفت عمداً في منتصف الصحراء تربص بنا، سقطت الوضحا..."<sup>(5)</sup>.

كما بدأت قصة حمد الرشيدى بذكر المكان الصحراء وتحديده: "مبارك ومسفر أخوان بدويان... حتى ظن من يعرفهما أنهما لا يمكن أن يعيشان إلا مع الإبل، والحل والترحال معهما في نواح متفرقة من تلك الصحاري والفيافي والفلووات المجاورة لمنطقة الخماسين"<sup>(6)</sup>. ويستمر القاص في توضيح المكان - الخماسين - وربطه لها بأنها متاخمة لبلدية عاليه نجد. وفي قصة (إشارة) لساعد الحميسى، تحضر بطولة المكان الصحراوى في وصف الرواى: "تحلّقوا حول نارهم الجاثمة في كبد الصحراء...، رغى البعير، حاول أن يتفلت من عقاله. قصدوا إليه يدكون رؤوس الرمل، وجدوا عنقه يمتحن من مشارب الشمس"<sup>(7)</sup>.

وتحضر الصحراء بسميات أخرى مثل: المفازة، وذلك في قصة ضيف فهد وهو يتحدث عن الناقة في قوله: "ثم إنها تعرف عن ظهر قلب أغلب الطرق التي يحتاجان إلى قطعها... وكل الأمور المطلوبة لقطع هذه المفازات، وهي مغصبة العينين"<sup>(8)</sup>. وترد مفردة الفقار في قصة (ضاحي والإبل) "ضاحي الذي غيرت طباعه الإبل والرعى في القفار، منفردًا بنفسه"<sup>(9)</sup>، وفي القصة نفسها تجيء الصحراء بمعنى آخر (الخلاء): "الذى كثيرة ما يتعزب عند الإبل في الخلاء"<sup>(10)</sup>.

ولهذا يمكن ملاحظة أن الصحراء قد وردت في بعض القصص المتصلة بالإبل بمعان متعددة كالمفازة والبيداء والفلة والقار والخلاء، وهذا التنوع اللغوى له جمالياته في ثراء الاستخدام وفي تعددية الوصف للمكان الواحد.

## 5-2 أمكنة صغرى:

وهي الأمكنة المرتبطة بالإبل عبر حيز مكاني محدد ومحدود، مثل: مراح الإبل، والزريبة، والمزرعة، والأحوش وغيرها، ومدى ارتباط الإبل بالفضاءات المكانية الأخرى تحت الأشجار وبين النباتات التي تعيش عن البيئة التي تعيش فيها.

"حزن الليل بطوله، وبكى، ليس على خسارة راحته فقط، ولكن على خسارة هذه الحياة التي جمعتهما، على الصداقة الطويلة"<sup>(1)</sup>.

وكذلك الأمر في حزن وشقة الشخصية على إصابة ناقتها في قصة (الوضحا) عبر صور فنية ومشاهد ملئية بالمحبة والوفاء والإخلاص: "وبركت الناقة وهي تناوه بألم وقلبي يعتصر مراره..."، وفي مقطع آخر: "و عندما أقبلت عليها أقبلت على وفرحت بي فرح الأم بصغرها فاقربت من الوضحا، ووضعت رأسى بين نحرها ورأسها، والتلف عنقها المجروح على رأسى وضمتى إليها، فتوقف الأثنين..."<sup>(2)</sup>.

فهذه المقاطع وغيرها من القصص تصور لنا حقيقة شخصيات تتصف بمشاعر جياشة وعاطفة عالية تجاه إلهاها، وشدة تعلاقها بها، فقد جاءت خالية من القسوة والجلافة والجفاء التي تؤكد حساسية الشخصية البدوية تجاه بيئتها وحيواناتها وبخاصة الإبل، وما تحمله بداخلها من مكانة مهمة عبرت عنها في سرودها.

## 5-3 الإبل وتشكيل المكان:

### 5-3-1 الصحراء:

ظهرت الصحراء في أغلب القصص السعودية القصيرة المكان الرئيس للأحداث والصور السردية المرتبطة بالإبل، والسبب يعود إلى طبيعة ارتباط هذا الكائن بهذا الفضاء المكاني الذي يشتراك معه في كثير من الخصائص والسمات الحياتية.

ومن القصص على سبيل المثال التي تناولت الصحراء كمكان برب من خلال الإبل: أغلب قصص عواض شاهر، وقصص ضيف فهد، وقصص ساعد الحميسى، وبعض من قصص ماجد الثبيتى، وقصص خليف غالب، وقصة لفيصل خرمى، وقصة صباح فارسي، وقصة لشهد الغامدى، وقصة لحمد الرشيدى.

ومن تلك النماذج على حضور المكان الصحراوى في تلك القصص على سبيل المثال: قصة (ذكريات الإبل) التي فيها تصوير لحالة الشخصية النفسية والعاطفية: "كانت وحدي شاسعة جداً، مثل هذه الصحراء... كنت أقضى وقتى في التأمل، محاولاً فهم علاقة والدى بها، وسر كل هذا الاهتمام"<sup>(3)</sup>، يقصد اهتمام والده بالناقة.

(1) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.22.

(2) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.143-144.

(3) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.12.

(4) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.139.

(5) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.140-141.

(6) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.113.

(7) نقش، ساعد الحميسى، مصدر سابق، ص.69.

(8) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.18+17.

(9) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.75.

(10) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص.65.

المتنوعة ظهرت مكملة لتشكيل البيئة التي تتنمي إليها الإبل، وهو ما وضحته أحداث وسياقات سردية جاءت مرتبطة بحوار الشخصيات وتطورها مع عناصر بعض القصص.

فمثلاً في قصة لأمل الفاران تحضر الأشجار والنباتات بأسمائها مثل: العشر، والسدر، والطلح والأثل وغيرها مما ترعاه أو تستظل به الإبل والمواشي، وذلك عبر صور سردية تكشف عن دقة الوصف وحضوره في تفاصيل القصة في السعودية كتعبير عن هوية المكان والتعريف بالبيئة التي تعيش فيها الإبل وتنقل عبر تضاريسها وبين مكوناتها المتنوعة.

والإبل ترعى الطلع في القصة السابقة<sup>(5)</sup> في عدة مواضع منها: "يا رجل لقد أصبحت بعياراً يأكل ويشرب مع قطيقه ولا يهمه إلا الطلع والماء من شدة تعلقك بالإبل وبالحياة معها"<sup>(6)</sup>، وهنا تتماهى الشخصية البدوية مع حيوانها البعير لتصبح جزءاً منه.

وتزد أشجار السدر والنباتات الشوكية في حدث مشابه للقطع السابق متصل باللعل والترويح تقول الشخصية: "لم أعد أسمع ضحكات عيال الناقة، ربما نافت شجرات القطن عن قنافذ، ثم نعود مع الشفق ليتيمم أو بيتنا، ونستطيع أن نروع العصافير العائدة للسدر"<sup>(7)</sup>. وفي قصة أخرى وتصف الشخصية جملأ يرعى دون أن توضح اسم أو نوع الشجرة، "لمحت الجمل في الشعب القريب يأكل من أشجار الشوك"<sup>(8)</sup>.

كما وردت شجرة (السمرة) في قصة (ضاحي الإبل)<sup>(9)</sup>: "إن تحت كل شجرة سمرة خيشة من الذهب الصافي تنتظر الذي يفك الرباط، وينثره... فتح ضاحي بن غزول فاه وحملق فيه"<sup>(10)</sup>، وهذا الحدث القصصي يفتح باباً لرصد شخصية مختلفة عشت إلها ونبذت العيش مع البشر.

وهكذا تظهر المعاني المتعلقة بالإبل مرتبطة بأنواع من نباتات الصحراء حيث يقوم الكاتب بتأثيث الأمكنة بها يستلهم منها معاني الصبر والقوة والتحمل التي يفيض بها معجم الإبل وثقافة الصحراء.

**6 الإبل وتشكيل الزمن:**  
عني بعض كتاب القصة القصيرة السعودية في سردهم للإبل بعنصر الزمن، وهذا يعود إلى أهمية

**5-1 مراح الإبل:**  
وهو المكان الذي تبيت فيه الإبل ليلاً، وقد ورد ذكره في قصة لسارة الجريسي، تصف الشخصية خروجها باتجاه هذا المراح تقول: "خرجت من الخيمة انتحن، واستعى من الشيطان الرجم... تزداد الأصوات باقترابي للإبل، أمسح عرق يدي بقميصي... أصل لمراح الإبل، كلها هادئة، بعضها برك على الأرض، وبعضها يجتر، ينظرون لي كدخل..."<sup>(1)</sup>. هذا المكان الأليف للإبل يجعلها تتخذ مواقف استنكار لاقتراب العابرين والغرباء منه.

**5-2 الزريبة:**  
يعتبر مساناً للحيوانات، ورد ذكره في قصة (ذكرى جدي لا تخان)، تقول الشخصية: "لم أكن أدرك وحدة جدي بعد أن مات جدي إلا مؤخراً، رأيتها تعود إلى الزريبة التي تقع خلف منزلها، كان جدي يقضي جل وقته هناك قبل وفاته بين أغذامه ونافقة الوحيدة، ناقة تحيطها جذوع أشجار سوت حولها لتصلها عن الأغمام"<sup>(2)</sup>. هكذا يبدو الجد بإزاء الجذوع وتبقى الناقة تتهدها الوحدة، والفضل تمهدأ لحالة فقد، فقد صاحبها، من أجل ذلك تعود إلى الزريبة حيث ينغلق المكان ويسطير الحزن.

**5-3 المزرعة:**  
وردت المزرعة بمعناها الواقعي في قصة (جمل الموسم) لظافر الجبيري، التي تدل على الحقل وموسم حصاد الذرة، أما في قصة (الأخفاف على الجبل) فقد وردت المزرعة مرتين بدلالة الدرامية والرمزية معاً، في بداية القصة: "لم تبق من إرث الأب سوى مزرعة مهجورة وبيت طيني، وأم صامتة وابن ثرثار وجمل صغير..."<sup>(3)</sup>، وفي نهاية القصة يلتقي البطل بجمله الصغير يقول: " التقينا في المزرعة المهجورة، قرب خالتنا المعتادة..."<sup>(4)</sup>.

إن وصف المزرعة بالمهجورة هو الذي كشف للقارئ عن وضع حقيقة الجمل الصغير الذي يبدو مسكوناً بالجن ويتمتع بمواهب عجيبة وذلك في حدث مشاركته في الاحتفال المدرسي.

**5-4 الأشجار والنباتات:**  
ذكرت بعض قصص الإبل السابقة بعض أسماء الأشجار والنباتات، والجبال والأودية، والفضاءات المكانية المرتبطة بالمواشي من زرائب الأغنام، والأحواش، والمزارع، وأماكن الطيور، وهذه الأمكانية والفضاءات

(1) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص85-84.

(2) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص55.

(3) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص129.

(4) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص136.

(5) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ترد الطلع في الصفحات التالية: ص67، ص71، ص76.

(6) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص67.

(7) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص49.

(8) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص153.

(9) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ترد السمرة في الصفحات التالية: ص66، ص68، ص71، ص76.

(10) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص66.

ليلة تخلو من القمر..."<sup>(4)</sup>، بعد ذلك تقول: "يصلني الصوت مجدداً بعد انقطاع، صوت حديد ينثني..."<sup>(5)</sup> لتجد أن مصدره هو بعيرهم الفحل المربوط الذي يحاول التغلب على السلسلة الحديدية التي التفت على رقبته ويده المقيدة بالحواجز ومنعه من الحركة وكانت أن تخنقه.

ويأتي الزمن في صيغة الليل الحزين خلال حادثة دفن الفحل نوفان بعد تعرضه لطافة نارية مقصودة وذلك في قصة خليف الغالب: "اجتمع حوله الصغار والكبار، جثة هامدة، ولم تكف نوف عن البكاء فوق سنانه في الليل، حفروا له حفرة كبيرة... ثم دفعوه إلى القبر في الحفرة"<sup>(6)</sup>.

وبعض القصص تجمع ما بين زمنين طبيعيين أو أكثر، من ذلك على سبيل المثال: قصة ضاحي والإبل، حيث تذكر الشخصية أنها كانت تتم بجوار نوقةها وستأنس بذلك وبخاصة في فصل الشتاء، تقول: "في ليالي البرد تبرك حولي واحدة وراء الأخرى وأنام أنا في الدفء متوسداً يد سمنة أو سكرة حتى الصباح"<sup>(7)</sup>. فالمشهد السردي هنا جمع ما بين زمنين: زمن الليل، وزمن فصل الشتاء.

وبعد زمن الليل تجيء الفصول الأربع، والتي ترد في بعض القصص مثل ورود فصل الرياح في قصة (سنة دهنان) تقول الشخصية: "ياليتك يا مبارك حي، كان استأنست معي في ذي الرياح مع المجاهيم"<sup>(8)</sup>. وهناك فصل الخريف والصاد في قصة (جمل الموسم): "كان جمل القرية الوحيد باركاً في المزرعة"<sup>(9)</sup>، والممعن في عنوان القصتين السابقتين سيدرك تماماً وجود الزمن في عنوان (سنة دهنان) للرشيدى فهي السنة التي يصفونها بالخير وكثرة ما تنتجه الماشية من سمن ودهن. وفي عنوان (جمل الموسم) المرتبط بموسم الحصاد كما ورد في القصة، الزمن معبأ بدلالات ثانوية مأخوذة من السياق الثقافى الذى عاشت فيه تلك الكلمة (سنة، موسم) عبر تاريخها.

ولهذا ارتبطت الإبل بالأزمنة والمواسم والفصول كزمن طبئي في بعض القصص السابقة، وهو ارتباط بالدلالات التي تفضي إليها الأحداث مع اختلاف طريقة عرضها، وهذا الزمن لا ينفصل في دلالته عن الزمن النفسي الذي تحضنه مشاعر دو داخل الشخصيات في تعاملها مع الإبل، وهذا ما سيكون في المحور الثاني.

الزمن للبناء السردي في تشكيل الأحداث ونومها، ويمكن تناول أنواع الزمن في نماذج مختارة كالزمن الفيزيائي (الطبيعي)، والزمن النفسي، وعلى مستوى آخر يمكن النظر إلى بناء الزمن السردي عبر تداخل الأزمنة ودورانها ومن ثم تشظي الزمن وعدميته، وسوف تترك الدراسة على نوعين من الزمن، لأنهما الأكثر تداولاً لدى كتاب القصة القصيرة، وهما: الزمن الفيزيائي والزمن النفسي.

#### 1-6 الزمن الفيزيائي:

يظهر هذا النوع من الزمن الطبيعي في الوصف المحدد والظاهر لحركة الزمن كوضع وسير طبيعي، والمواقيت، مثل: النهار والليل، الفصول الأربع، التحديد الزمني كالساعة واليوم والشهر والعام.

و تكشف قصص الإبل عن ترکيز بعض كتاب القصة على زمن الليل، وقلة الاهتمام بزمن النهار أو الصباح، وهذا ما يمكن تقسيمه بعد عرض بعض النماذج القصصية التي منها على سبيل المثال لا الحصر: قصة (اتركها هي تعرف طريقها) لضييف فهد، وقصة (نوفان) لخليف الغالب، وقصة (ضاحي والإبل) لعواض شاهر، وقصة (غرامة الصحون المكسورة) لسارة الجريسي، وقصة (جملي) أمل الفاران، وقصة (ناقة حمدة) لخلف القرشي، وفي نموذج القصة الأول يجيء حدث الليل المشؤوم على لسان راعي الناقة يقول: "حتى جاءت تلك الليلة التي كان من المقرر أن ينتهي عندها كل شيء"<sup>(1)</sup>، وهي الحادثة التي هجم فيها الذئب على الناقة لحظة عدم انتبه الراعي، مما جعل راعيها يطلق رصاصاً عشوائياً بعد أن لاذ الذئب بالهرب " وأطلق عدة طلقات باتجاه الليل الذي احتفى فيه المفترس الغادر"<sup>(2)</sup>. فالليل هنا لم يكن زمناً فقط، وإنما كان سبباً في رسم جو الحدث السردي ، وكان هذا الزمن ساهماً في تلك الحادثة الأليمة من عدم رؤية الذئب ولهذا جاء فعل الشخصية في تصويب الرصاصات باتجاه الليل لا الذئب، وهكذا ترتفع الدالة إلى مستويات رمزية عليا تحتاج إلى غير قليل من التأمل الذي يمنح لذة النص.

وفي قصبة سارة الجريسي يأتي الليل في بداية أحداث القصة: "أصوات تحطم مرتفعة، وأنفاس تؤخذ بصعوبة... الثانية بعد منتصف الليل، ما الذي يحدث؟..."<sup>(3)</sup>، بعد ذلك تتجه الشخصية في أجواء ليلية يكتنفها الخوف والرهبة والترقب إلى مصدر الصوت الذي مصدره من مراح الإبل، تقول الشخصية محدثة نفسها: "تزداد الأصوات باقتربابي للإبل... أستعين بضوء هاتفي لأنتمس طرقي،

(1) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص19.

(2) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص21.

(3) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص83.

(4) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص84.

(5) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص85.

(6) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص43.

(7) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص74.

(8) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص118.

(9) وقع الأخاف، مصدر سابق، ص150.

## 7 الخاتمة:

إن من أهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة ما يلي: استطاع كتاب القصة السعوديين توظيف الإبل عبر قصصهم القصيرة بصور فنية متنوعة كشفت عن أهمية هذا الحيوان كرمز ثقافي تاريخي. حضرت الإبل في القصة القصيرة السعودية موازية لحضورها في حياة ابن الجزيرة العربية.

كما عبرت قصصهم عن أبرز الملامح الجمالية والدلائل الرمزية لهذا الحيوان، كشفت الدراسة عن أهم العناصر السردية التي وظفها بعض كتاب القصة في وصفهم للإبل، فمثلاً ركز كتاب القصة في البحث الثاني: الإبل وتشكيل الحدث على ثلاثة أنواع من الأحداث هي: حدث غضب الإبل، وحدث الهرب، وحدث الموت. وعلى مستوى الشخصية ظهرت محبة ووفاء شخصية الراعي والبدوي لهذا الحيوان ووصفه له والحوار معه وتعلقه به. ومن نتائج الدراسة كذلك: اهتم كتاب القصة بوصف الصحراة كقضاء مكاني تتحرك فيه الإبل سردياً، وأما في تشكيل الزمن فقد ركز بعضهم على زمن الليل، وعلى الزمن النفسي والذّكر.

ولهذا فقد أظهرت الدراسة مدى وعي واهتمام بعض كتاب القصة السعوديين في توظيف الأبعاد النفسية والاجتماعية والثقافية في تصوير الإبل كهوية تاريخية وأدبية لها إرثها الأصيل وجمالياتها الفنية المرتبطة بالبيئة السعودية.

## 6-2 الزمن النفسي:

يظهر الزمن النفسي عبر مشاعر الشخصيات وسلوكياتها المختلفة، وهو ما يمكن ملاحظته في تعلقهم بالإبل عبر زمن نفسي يمكن في الماضي، وذلك عبر استدعاء الزمن القديم عبر مشاهد الذكرى والذّكر التي تكتف حياة الشخصيات، ومن الشخصيات القصيرة التي ركزت في تصوير الإبل عبر هذا النوع من الزمن وظهرت جلياً في بعض العنوانين، منها على سبيل المثال: قصة ذكريات الإبل، وقصة الخارج عن أسوار الوقت، وقصة ذكري جدي لا تخان، وقصة سنة دهنان، وقصة جمل الموسم.

فالزمن الذي يمكن القبض عليه من خلال ثيمة الذّكر ظهر في تلكم الشخص ليس فقط على مستوى عنوان، وإنما في مضامون القصة وعبر سياق أحداثها الداخلية، فمثلاً تبدأ قصة (ذكريات الإبل) بهذا المقطع: "الله الله بالحلال، انتبه عليه" كانت هذه وصية والدي قبل وفاته، يتعدد صدى صوته عبر الذاكرة<sup>(1)</sup>، فالشخصية هنا تذكر وصية أبيها المتوفى في زمن ماضي لتصبح الإبل - الحال هنا - كالأمانة المتوارثة التي يجب عليه العناية والاهتمام بها، فمحبتهما جزء من محبة أبيه. وفي مقطع آخر مشابه في قصة أخرى: "كان جدي يقضى جل وقته هناك قبل وفاته، بين أغذعه وناقه الوحيدة..."<sup>(2)</sup>، فالشخصية هنا تذكر جدها المتوفى ويستمر في وصف ناقته التي مازالت تققدم رغم عناية جده بها تقول الجدة: "هذه الناقة جلبهالي جدك هدية بعد ولاستي بوالدك..."<sup>(3)</sup>، ولهذا هي جزء من ذاكرة الجد ومحبته. وفي مقطع ثالث مشابه في قصة أخرى: "يضغط على ذكرى موجعة دفينه في قلبه... يمشي حتى يصل للناقة الوحيدة التي بقىت له من والده وتدعى أصيلة..."<sup>(4)</sup>.

وهكذا كشفت النماذج القصصية السابقة عن حضور الإبل كمحور رئيس عبر ثيمة الذّكر التي هي جزء سردي من تشكيل الزمن النفسي لشخصيات وأحداث تلكم الشخص، لأن الإبل ملك الآباء والأجداد جزء من الماضي وتاريخ العائلة ولأمها التي استقرت في الذاكرة، الأمر الذي اقتضى حضورها الفاعل في تلك النصوص.

(1) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.11.

(2) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.55.

(3) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.57.

(4) وقع الأخفاف، مصدر سابق، ص.94-93.

## 8 المصادر والمراجع: القرآن الكريم.

- الإبل في الشعر الجاهلي، أنور عليان أبو سويلم، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، 1983م.
- الإبل والنقد البيئي: المباحثات في النظرية، حصة المفرّح، المختبر السعودي للنقد، 2024م.
- ألفاظ الإبل بين الماضي والحاضر، فارس بن ناصر السبيع، مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، الرياض، 2024م.
- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق مصطفى السيد محمد وأخرون، مؤسسة قرطبة للطبع والنشر، القاهرة، 2000م.
- الحيوان في القصة القصيرة في المملكة العربية السعودية 1390هـ - 1410هـ، أسماء بنت زكريا بن جفر، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، 2015م.
- ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعلم الشنتمري، تحقيق درية الخطيب ولطفى الصقال، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، ط2، 2000م.
- سرد البداوة: تمثّلات الذاكرة في الخطاب الروائي، شتيوي الغيّثي، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، 2023م.
- شعر الطبيعة في الأدب العربي، سيد نوفل، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1978م.
- شعرنا القديم والنقد الحديث، وهب أحمد رومية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1996م.
- الصحراء العربية، ثقافتها وشعرها عبر العصور، سعد الصويفان، دار مدارك للنشر، الرياض، ط2، 2022م.
- الصورة الأدبية، مصطفى ناصف، دار الأنجلس، بيروت، ط2، 1981م.
- فلسفة الشعر الجاهلي، هلال الجهاد، دار المدى، دمشق، 2001م.
- في نظرية العنوان، خالد حسين حسين، دار التكوين، دمشق، 2007م.
- كتاب الإبل (من السفر السابع في كتاب المخصوص)، ابن سيده، عن بيتره قاسم خلف الرويس، دار أهوى النشر، الدوادمي، 2024م.
- ما اللغة، أ. بنفينست، ترجمة محمد سبيلا وعبدالسلام بنعبد العالى، دار توبيقال، الدار البيضاء، 1994م.
- ما من أثر (نصوص قصصية)، عواض العصيمي، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، 2007م.
- مشهد الحيوان في القصيدة الجاهلية، حسين جمعة، دار دانية للطباعة والنشر، دمشق، 1990م.
- معجم الإبل، محمد بن ناصر العبوبي، دار الثلوثية، الرياض، 2019م.
- نقوش (قصص قصيرة جداً)، ساعد الخميسي، نادي جدة الأدبي الثقافي، 2015م.
- وقع الأخفاف، (قصص قصيرة)، مجموعة مؤلفين من السعودية، هيئة الأدب والنشر والترجمة، الرياض، 2024م.

## بيانات الباحث

الاسم: سامي جريدي سليم الشبيبي

باحث أكاديمي سعودي، يعمل كأستاذ مشارك في تخصص الأدب والنقد الحديث، في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة الطائف، ترأس قسم اللغة العربية، نشر عدداً من الكتب والأبحاث التي تُعنى بالدراسات السردية، وبخاصة الرواية السعودية، مهتم بثقافة الصورة، وتحليل الخطاب.

Sami Jeraidi Al-Thobaiti.

Saudi academic researcher, he works as an associate professor specializing in modern literature and criticism in the Department of Arabic Language, College of Arts, Taif University. He is interested in narrative studies and the study of modern visual texts, and discourse analysis.

الإيميل الجامعي: [s.mansouri@tu.edu.sa](mailto:s.mansouri@tu.edu.sa)

## 9 المراجع "المرومنة":

*Al'iîbil fi Alshîer Aljâhili, ( in Arabic) 'Anwar Ealyan 'Abu sâaylm, Dâr aleulum liltibaeat walnashri, al-Riyâd, 1983m.*

*Alfâz Al'îbil: (in Arabic) ,Fâris bin Nâsir Alsûbâyi, mûjmâe almâîk Sâlman Alâlâmî lilughat Alârabîat, al-Riyâd, 2024m.*

*Tâfsir al-Qur'ân al-Azîm, (in Arabic) abn kâthîr, tâhqîq Mûstâfa Alsâyîd, muâsasât qûrtibat lîlnâshr, al-Qâhîra, 2000m.*

*Dîwân (Târafat bin Alâebd), (in Arabic) ,tâhqîq Dîriât Alkhâtib, L. Alsâqal, Alâarâbîat Iîldirâsati, Bayrût, ta2, 2000m.*

*Dîwân (Eûbâyd bin Al'âbrâs), (in Arabic) ,Dâr alkîtâb aleârabi, Bayrût, 1994m.*

*Sârd Albâdawâh, (in Arabic), Shtîwi Alghâithi, mûâsast alêntshâr alêarâbi, Bayrût, 2023m.*

*Alsâhrâ' Alârabîa, (in Arabic) Sâad Al-Sâwyâan, Dâr mâdarîk lîlnâshâr, al-Riyâd, 2022m.*

*Alsûwrât Al'âdabîâ, (in Arabic) Mûstâfa Nâsîf, Dâr al'andilis, Bayrût, ta2, 1981m.*

*Fâlsafât Alshîer aljâhili,(in Arabic), Hilâl Aljâhâd, Dâr almadaa, Dimâshq, 2001m.*

*Fi Nâzarîat Aleûnwân, ( in Arabic) , khalid husayn husayn, Dâr tafeili, Dimâshq, 2007m.*

*Nâqûsh, (in Arabic) Sâeid Alkhâmisî, Nâdî Jedâh Al'âdabî Althâqaffî, 2015m.*

*Wâsf tâbîeâ fi Ashîr âl'umwî, ( in Arabic) Asmâeîl Ahmâd, jamieat alrisalati, Bayrût, 1987m.*

*Wâqîe Al'âkhfâf, (Qâsâs Qâsira), ( in Arabic), hâyyat al'âdab wâlnashr wâltarjama, al-Riyâd, 2024m.*