



© 2023 (1444هـ) جامعة الحدود الشمالية

جميع حقوق النشر محفوظة. لا يسمح بإعادة نشر أي جزء من المجلة أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بها في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها دون الحصول على موافقة مكتوبة من مجلة الشمال.

جامعة الشمال للغات والعلوم الإنسانية

دوسرا یت علمیہ محکمۃ

تصدر عن

مركز النشر العلمي والتاليف والترجمة في

جامعة الحدود الشمالية

المجلد الثامن - العدد الثاني - الجزء السادس

١٤٤٤هـ - ذو الحجة 2023م | يوليوب

<http://www.nbu.edu.sa>
h.journal@nbu.edu.sa

طباعة - ردمد: 1658-6999 / إلكتروني - ردمد: 1658-7006

مجلة الشمال للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير

الهيئة الاستشارية الدولية

الأستاذة الدكتورة / ميمونة خليفة الصباح

كلية الآداب- جامعة الكويت- الكويت

الأستاذ الدكتور / أحمد ذكرييا الشلق

كلية الآداب- جامعة عين شمس- مصر

الأستاذ الدكتور / جون بورتن

كلية الفنون والآداب- جامعة فيرجينيا تكنولوجى
الولايات المتحدة الأمريكية

الأستاذ الدكتور / سعد بن بردى الزهراني

كلية التربية- جامعة أم القرى
المملكة العربية السعودية

الدكتور / محمد منذر عياشى

كلية الآداب- جامعة البحرين- البحرين

الدكتورة / أميرة أحمد الجعفرى

عميدة كلية الآداب - جامعة الدمام
المملكة العربية السعودية

إداري

الدكتور / عبدالله مسعود ناصر

الدكتور / محمد عبد الحكم محمد

رئيس هيئة التحرير

الدكتور / فرحان بن يتيم العنزي

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور / وحيد السيد حافظ

جامعة الحدود الشمالية- السعودية

سكرتير التحرير

الدكتور / أشرف فاروق أبو بكر

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

أعضاء هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور / محمد علي العمري

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

الأستاذ الدكتور / إلياس آدم بن سالم

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

الأستاذ الدكتور / مراد عمار الزمامي

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

الدكتور / عوض بن إبراهيم العنزي

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

الدكتور / مرضي بن مشوح العنزي

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

الدكتور / سعود بن شايش العنزي

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

الدكتور / هاني محمد مؤنس

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

مجلة الشمال للعلوم الإنسانية

التعريف بالمجلة

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، باللغتين العربية والإنجليزية، كما تهتم بنشر جميع ما له علاقة بعرض الكتب ومراجعتها أو ترجمتها، وملخصات الرسائل العلمية، وتقارير المؤتمرات والندوات العلمية، وتصدر مررتين في السنة (يناير - يوليو).

الرؤية

الريادة في نشر البحوث العلمية المحكمة، وتصنيف المجلة ضمن أشهر الدوريات العلمية العالمية.

الرسالة

نشر البحوث العلمية المحكمة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق معايير عالمية متميزة.

أهداف المجلة

- (1) أن تكون المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- (2) تلبية حاجة الباحثين إلى نشر بحوثهم العلمية، وإبراز مجدهم البحثي على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
- (3) المشاركة في بناء مجتمع المعرفة بنشر البحوث الرصينة التي تؤدي إلى تنمية المجتمع.
- (4) تغطية أعمال المؤتمرات العلمية المحكمة.

شروط قبول البحث

- (1) الأصالة والابتكار، وسلامة المنهج والاتجاه.
- (2) الالتزام بالمناهج والأدوات والوسائل العلمية المتبعة في مجاله.
- (3) الدقة في التوثيق والمصادر والمراجع والتخرير.
- (4) سلامية اللغة.
- (5) أن يكون غير منشور أو مقدم للنشر في أي مكان آخر.
- (6) أن يكون البحث المستقل من الرسائل العلمية غير منشور أو مقدم للنشر، وأن يشير الباحث إلى أنه مستقل من رسالة علمية.

للمرسلة

رئيس تحرير مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، جامعة الحدود الشمالية،
ص.ب 1321، عرعر 91431، المملكة العربية السعودية
هاتف: 0146615499 - فاكس: 0146614439

البريد الإلكتروني: h.journal@nbu.edu.sa
الموقع الإلكتروني: <http://www.nbu.edu.sa>

الاشتراك والتبادل

مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة، جامعة الحدود الشمالية، ص.ب. 1321، عرعر 91431
المملكة العربية السعودية.

سعر النسخة الواحدة : 40 ريالاً سعودياً أو 20 دولاراً أمريكيّاً (شاملًا بالبريد).



إرشادات للمؤلفين

الدراسات السابقة.

العرض: ويتضمن التفاصيل الأساسية لمنهجية البحث، والأدوات والطرق التي تخدم الهدف، وترتبط المعلومات حسب أولويتها.

النتائج والمناقشة: ويجب أن تكون واضحة موجزة، مع بيان دلالاتها دون تكرار.

الخاتمة: وتتضمن تلخيصاً موجزاً للموضوع، وما توصل إليه من نتائج، مع ذكر التوصيات والمقترنات.

(8) أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون باللونين الأبيض والأسود، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها والملحوظات التوضيحية أسفلها.

(9) أن تدرج الجداول في النص، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها أعلىها، وأما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.

(10) وضع نماذج من صور الكتاب المخطوط المحقق في مكانها المناسب.

(11) لا تنشر المجلة أدوات البحث والقياس، وتقوم بحذفها عند طباعة المجلة.

(12) أن يراعى في منهج توثيق المصادر والمراجع داخل النص نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA)، الإصدار السادس، وهو نظام يعتمد ذكر الاسم والتاريخ داخل المتن، ولا يقبل نظام ترقيم المراجع داخل النص، وتتوثق المصادر والمراجع داخل المتن بين قوسين حسب الأمثلة الآتية: يذكر اسم عائلة المؤلف متبعاً بفأصلة،

أولاً - ضوابط النص المقدم للنشر :

(1) ألا تزيد صفحاته عن (45) صفحة من القطع العادي (A4).

(2) أن يحتوي على عنوان وملخص باللغتين العربية والإنجليزية في صفحة واحدة، بحيث لا يزيد عن (200) كلمة لكل ملخص، وأن يتضمن البحث كلمات مفتاحية دالة على التخصص الدقيق للبحث باللغتين، لا يتجاوز عددها (6) كلمات، توضع بعد نهاية كل ملخص.

(3) أن يذكر اسم المؤلف وجهة عمله وعنوان المراسلة بعد عنوان البحث مباشرة باللغتين العربية والإنجليزية.

(4) أن تقدم الأبحاث العربية مطبوعة بخط (Simplified Arabic)، بحجم (14) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (12) للهوامش.

(5) أن تقدم الأبحاث الإنجليزية مطبوعة بخط (Times New Roman) بحجم (12) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (9) للهوامش.

(6) كتابة البحث على وجه واحد من الصفحة، مع ترك مسافة 1.5 سم بين السطور، وتكون الحواشي 2.54 سم على الجوانب الأربع للصفحة، بما يعادل 1.0 إنش (بوصة واحدة).

(7) التزام الترتيب الموضوعي الآتي:

المقدمة: وتكون دالة على موضوع البحث، والهدف منه، ومنسجمة مع ما يرد في البحث من معلومات وأفكار وحقائق علمية، كما تشير باختصار إلى مشكلة البحث، وأهمية

● الاقتباس من كتاب:

الجوير، إبراهيم مبارك. (2009م). الأسرة والمجتمع: دراسات في علم الاجتماع العائلي. ط.1، الرياض: دار عالم الكتب.
الشيرازي، أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف. (1403هـ). المذهب في فقه الإمام الشافعي، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. ط.2، بيروت: دار الكتب العلمية.

● الاقتباس من دورية:

عودة، أحمد. (2011م). معايير ضمان الجودة المشتركة من المؤثرين بنتائج التقييم في المدرسة: مدخل مقترن لتحفيز الاعتماد والجودة. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 7(2)، 163 - 193.

● الاقتباس من رسالة ماجستير أو دكتوراه:

القاضي، إيمان عبدالله. (1429هـ). النباتات الطبيعية للبيئة الساحلية بين رأسى تنورة والملوح بالمنطقة الشرقية: دراسة في الجغرافيا النباتية وحماية البيئة. رسالة دكتواره غير منشورة، كلية الآداب للبنات، الدمام: جامعة الملك فيصل.

● الاقتباس من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت):

مثال للاقتباس من كتاب:

المزروعي، م. ر.، و المدنى، م. ف. (2010م). تقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالى. المعرف الرقمي (DOI:10.xxxx/xxxx-xxxxxxxxx-x)، أو بروتوكول نقل النصوص الشعبى (http://www....)، أو الرقم المعياري الدولى للكتاب (ISBN: 000-0-00-000000-0).

فسنة النشر، مثلاً: (خيري، 1985م). وفي حالة الاقتباس المباشر يضاف رقم الصفحة مباشرة بعد تاريخ النشر، مثلاً: (خيري، 1985م، ص:33). أما إذا كان للمصدر مؤلفان فيذكران مع اتباع الخطوات السابقة، مثلاً: (القططاني والعدناني، 1426هـ). وإذا زاد عددهم عن اثنين تذكر أسماء عوائلهم أول مرة، مثلاً: (زهران والشهري والدوسي، 1995م)، وإذا تكرر الاقتباس من المصدر نفسه يشار إلى اسم عائلة المؤلف الأول فقط، ويكتب بعده آخرون، مثل: (زهران وأخرون، 1995م)، على أن تكتب معلومات النشر كاملة في قائمة المصادر.

(13) بالنسبة لأبحاث العلوم الشرعية والأدبية، فيسمح بترقيم المصادر والمراجع داخل المتن، مع وضع حاشية أسفل الصفحة، ويشار إليها برقم أو نجمة، ويكون الخط فيها بحجم (12) للعربي و(9) للإنجليزي.
مثال ذلك؛ كأن يكتب في المتن: قال الذهبي: «وما جامع البخاري الصحيح، فأجل كتب الإسلام، وأفضلها بعد كتاب الله تعالى» (1).
وفي الحاشية يكتب هكذا:
(1) إرشاد الساري في شرح صحيح البخاري، ج: 1، ص: 29.

(14) تخرج الأحاديث والآثار على النحو الآتي:
صحيح البخاري، ج: 1، ص: 5، رقم الحديث (511).

(15) توضع قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً هجائياً حسب اسم العائلة، ووفق نظام (APA)، وبحجم 12 للعربي و9 للإنجليزي، وتترتيب البيانات библиография على النحو الآتي:

ثانياً - المرفقات المطلوب إرسالها للمجلة :

- 1) نسخة إلكترونية من البحث بصيغة (Word).
- 2) السيرة الذاتية للباحث، متضمنة اسمه باللغتين العربية والإنجليزية، وعنوان عمله الحالي، ورتبته العلمية.
- 3) نموذج طلب نشر بحث في المجلة. (تجدونه بموقع المجلة).
- 4) نموذج تعهد بأن البحث غير منشور أو مقدم للنشر في مكان آخر. (تجدونه بموقع المجلة).

● ترسل كافة المرفقات على البريد الإلكتروني:

h.journal@nbu.edu.sa

ثالثاً - تبيهات عامة :

- 1) أصول البحث التي تصل إلى المجلة لا تردد سواء أنشرت أم لم تنشر.
- 2) الآراء الواردة في الأبحاث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها.
- 3) تؤول جميع حقوق النشر للمجلة في حال إرسال البحث للتحكيم وقبوله للنشر، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر دون إذن كتابي مسبق من رئيس هيئة التحرير.
- 4) عند رفض البحث يبلغ صاحبه بالرفض دون إبداء الأسباب.

ومثال للاقتباس من مقالة في دورية:

المدني، م. ف. (2014). مفهوم الحوار في تقرير وجهات النظر. *المجلة البريطانية لتكنولوجيا التعليم*، 11(6)، 225-260. المعرف الرقمي (DOI:10.xxxx/xxxx-xxxxxxxx-x) أو بروتوكول نقل النصوص التشيعي (<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111>) أو الرقم المعياري التسلسلي الدولي للمجلة (ISSN: 1467-8535).

(16) يلتزم الباحث بترجمة أو (رومنة) أسماء المصادر والمراجع العربية إلى اللغة الإنجليزية وإضافتها إلى قائمة المصادر والمراجع. مثال:
الجبر، سليمان. (1991). تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وخصائصهم في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية. *مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية*، 3(1)، 143-170.

Al-Gabr, S. (1991). The evaluation of geography instruction and the variety of its teaching concerning the experience, nationality, and the field of study in intermediate schools in Saudi Arabia (in Arabic). *Journal of King Saud University Educational Sciences*, 3(1), 143-170.

(17) تستخدم الأرقام العربية الأصلية (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ...) في البحث.

المحتويات

الأبحاث باللغة العربية

- القواعد العامة لحماية عموم الأمة من شبكات التنظيمات الجهادية المتعلقة بحمل السلاح
1965 حميد بن أحمد نعجان
- القووة السينية وأثارها على الفرد والمجتمع في ضوء القرآن الكريم: دراسة استقرائية تحليلية
1995 سلطان بن صغير بن نايف العنزي
- المشاكلة في النقد العربي القديم بين النظرية والتطبيق
2021 طامي دغليب الشمراني
- العوامل المؤثرة في التحصيل الرياضي لطلاب الصف الرابع الابتدائي في ضوء نتائج الدراسة الدولية : TIMSS2019
2053 متعب بن زعزوع العنزي
- دور المنصات التعليمية في الحد من الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للمرحلة المتوسطة في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر معلمات المدارس الحكومية والأهلية
2081 فاطمة فتوح الجزار ، سارة محمد الشعبي، خلود مامو فتاني
- تقييم جودة المقررات الإلكترونية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء معايير الجودة العالمية Quality Matters
2113 عبد الرحمن بن عبد العزيز السدحان
- دور جامعة الملك خالد في تعزيز المواطنة والاتناء الوطني لدى الطلبة في ضوء رؤية 2030
2153 أحمد بن علي بن يوسف الغفيرى، أسماء عبد الرحمن سعيد القحطاني
- تقييم طلبة كلية التربية بجامعة جازان للتعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا وعلاقته بالتحصيل الدراسي
2205 فاطمة محمد أحمد بريك
- مستوى العجز المتعلم والقلق والعلاقة بينهما لدى عينة من طالبات جامعة الحدود الشمالية من وجهة نظرهن
2241 مسيرة ثانية الهرير الرويلي
- تصور مقترح لتفعيل الشراكة المجتمعية في إدارات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية وفق رؤية المملكة 2030
2271 منها بنت عبدالله محمد الشريف
- اتجاهات المرأة نحو ثقافة الترفية في المجتمع السعودي دراسة وصفية مطبقة على عينة من النساء السعوديات في مدينة الرياض
2307 نورة بنت شارع العتيبي
- صيانة المرأة في السنة النبوية (النهي عن التطهيب عند خروجها من البيت - نموذجاً) «دراسة حديثية فقهية»
2347 بدر بن حمود بن ربيع الرويلي

الأبحاث باللغة الإنجليزية

- الفعل اللغطي في اللغة الشعرية للاعتذار والتحول: من الأسلوبية إلى الأدانية
2385 لبنى محمد الشنقطي
- تأثير أبعاد جودة الخدمة على رضا العملاء وولائهم في البنوك السعودية
2399 زياد بن مشعل الزايدي

الأبحاث باللغة العربية